



## **Proposte didattiche e servizi per le scuole A.s.2023 -2024**

Le proposte didattiche dell'Isral per l'a.s 2023-2024 si sviluppano intorno a due direttrici, secondo le linee guida del MIM fatte proprie dall'Ufficio scolastico regionale: l'educazione civica, con un focus specifico sulla cittadinanza digitale e l'educazione ai diritti.

Tutti gli interventi sono prenotabili su richiesta secondo le esigenze di programmazione delle classi e sono gratuiti.

### **Curriculum di Educazione Civica**

#### *Calendario civile*

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Costituzione

Breve descrizione: Laboratorio storico con utilizzo delle TIC, per l'approfondimento di un contenuto curricolare. Il progetto può essere declinato in tutti gli ordini di scuola, ma è concepito principalmente per le scuole secondarie di primo e secondo grado. Gli obiettivi didattici riguardano la conoscenza disciplinare e interdisciplinare del tema, e l'approfondimento di metodologie di studio e apprendimento. Le date del Calendario civile proposte sono: **4 novembre**: *La fine della Prima Guerra Mondiale e le giornate memoriali in Italia, Francia, Germania*. (Laboratorio per prendere coscienza del forte legame che la nostra attualità ha con il passato e come questo passato è stato “costruito”); **27 gennaio**: *La Shoah e i ragazzi* (Per la scuola secondaria di primo grado; laboratorio basato sull'esperienza dei ragazzi di Selvino). *I luoghi della memoria ebraica in Piemonte* (Laboratorio dedicato alle classi della secondaria di secondo grado); **10 febbraio**: Conferenza multimediale *Il confine orientale, le foibe, l'esodo*, a cura di Mauro Bonelli, già Dirigente scolastico, ricercatore Isral; **8 marzo**: *Molto più di una bambola* (Laboratorio dedicato all'educazione di genere; vedi il precedente per i dettagli); **25 aprile**: *La guerra di Nuto...E Nuto racconta* (Laboratorio basato sulla video intervista realizzata a Nuto Revelli nell'aprile 2001); Conferenza multidisciplinare: *La Resistenza di Beppe Fenoglio*; **1 maggio**: *La lunga strada dei diritti* (Laboratorio sull'importanza del lavoro nella Costituzione).

Destinatari: Le scuole di ogni ordine e grado.

#### *Alessandria e la Shoah attraverso le Pietre d'Inciampo*

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Costituzione

Breve descrizione: Anche in provincia di Alessandria sono state collocate le Pietre d'Inciampo dell'artista tedesco Gunther Demnig a ricordo di cittadini che non sono più tornati dalla deportazione. La proposta è un trekking urbano sulla Shoah in provincia di Alessandria attraverso le pietre d'inciampo collocate sul territorio, che permette di rintracciare le tracce di storia e cultura ebraica presenti sul territorio.

Destinatari: ciclo primario e secondaria di primo grado, che potranno realizzare, durante e dopo il trekking, esperienze differenziate (reportage, webmap, itinerari online, poster)

### ***Laboratorio La Memoria dei Luoghi.***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Sviluppo sostenibile

Breve descrizione: Nella provincia di Alessandria sono molti i luoghi di memoria, non solo legati alla storia contemporanea, ma alle varie e diverse vicende storiche del nostro territorio. Eppure in larga parte sono spesso misconosciuti: alcuni sono poco noti al di fuori della propria comunità, di altri si è perso il forte legame con l'evento che ricordano, oppure il suo significato all'interno di un contesto naturale e ambientale. Il progetto propone di scegliere un luogo, non necessariamente dunque un monumento, di adottarlo, di ricostruire la storia e di raccontarla, scegliendo il modo più adeguato (parole, immagini, suoni) senza tralasciare di evidenziare le sue condizioni attuali.

Destinatari: Istruzione secondaria di primo e secondo grado

## **Educazione ai diritti**

### ***Il gioco delle regole e dei diritti***

Luogo e data: su richiesta delle scuole

Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:

Internet e il cambiamento

Breve descrizione: Il progetto dà la possibilità per singole classi e scuole di costruire un percorso di educazione civica partendo dal gioco tra regole e diritti (nello sport, a scuola, online). A seconda dei livelli di problematizzazione abbiamo elaborato tre differenti percorsi (ma altri possono essere elaborati in co-progettazione con le scuole):

- a) Ciclo elementare: Il gioco: perché nei giochi ci vogliono le regole?
- b) Scuola secondaria di primo grado: lo sport e le sue regole; perché non è giusto (e spesso "conveniente") barare.
- c) Scuola secondaria di secondo grado: l'applicazione delle regole del diritto ai comportamenti quotidiani e al rispetto della persona.

Il progetto si attua in forma laboratoriale partecipata, in entrambi gli ordini di scuola. Il kit per la scuola è composto da uno studio di caso, video, esercitazioni.

Destinatari: Scuole di ogni ordine e grado.

### ***Molto più di una bambola***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:

Internet e il cambiamento

Cultura e creatività digitale

Breve descrizione: Dopo il successo dell'iniziativa dello scorso anno ripresentiamo questo laboratorio di educazione di genere legato alla bambola più famosa del mondo e ai suoi

significati, confortati dal successo del film di Greta Gerwig uscito nell'estate, e aggiornato seguendo il dibattito che il film ha suscitato.

Barbie è una vera icona sociale e di stile, sin dal suo primo apparire negli anni Cinquanta, ostracizzata negli anni Sessanta come simbolo del consumismo più sfrenato e poi progressivamente rivalutata, man mano che, con il mutare dei tempi, si apriva ad ambiti e a visioni alternative (di colore, latina, curvy, con handicap) e a tutte le professioni, da quelle tradizionali di cura (ma esisteva già Barbie astronauta) sino all'esercito e alla politica. Il laboratorio prende spunto dalla simbologia per affrontare le tematiche dell'educazione di genere attraverso i simboli "dalla parte delle bambine" (per l'Italia, da Samantha Cristoforetti a Sonia Peronaci).

Destinatari: Istruzione secondaria di primo e secondo grado

### ***I ragazzi invisibili***

Data e luogo: su richiesta delle scuole

Ambito tematico: Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:

Educazione all'informazione

Cultura e creatività digitale

Breve descrizione: Il nostro progetto sul bullismo si articola secondo due aspetti tematici:

- Per l'istruzione elementare, usando favole, narrazioni ed immagini si inizia l'educazione all'accettazione e al rispetto reciproco.

Prodotti attesi: cloud di parole.

- Per l'istruzione secondaria di primo grado: introduzione alla cittadinanza digitale: da chi sono io (in rete) ad affrontare le sfide del rapporto tra pari nel nuovo contesto che denominiamo "onlife".

Prodotti attesi: da concordare con le classi

Programma/formatori: Antonella Ferraris, Luciana Ziruolo

Destinatari: ciclo primario e secondaria di primo grado.

### ***Incontro con Lilian Thuram***

Luogo e data: Isral Alessandria- periodo non ancora definito tra il 16 e il 30 ottobre 2023

Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:

Internet e il cambiamento

Educazione ai media

Educazione all'informazione

Breve descrizione: Un incontro con l'ex calciatore Lilian Thuram, che dopo una grande carriera sportiva si è dedicato alla difesa dei diritti al contrasto al razzismo, all'inclusione.

Destinatari: Studenti delle scuole superiori.

### ***Marengo. I segreti del tesoro***

Luogo e data: Palatium Vetus, sede della Fondazione Cassa di Risparmio di Alessandria, 3 ottobre 2023

Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:

Educazione all'informazione

Cultura e creatività digitale

Breve descrizione: a partire dal nuovo omonimo libro di Alberto Ballerino un incontro pensato per le scuole superiori per discutere di come sia facile perdere diritti acquisiti, e di come un governo fondato sulla violenza continuasse ad utilizzarla per scopi personali. Allo stesso tempo, i ragazzi verranno guidati alla scoperta dell'archeologia del paesaggio di Alessandria e dei suoi dintorni.

Programma/formatore: Alberto ballerino, Antonella Ferraris, Cesare Manganelli.

Prodotti attesi: un itinerario virtuale di scoperta.

Destinatari: Scuole Secondarie di secondo grado

## **Progetti del Comitato Resistenza e Costituzione del Consiglio Regionale del Piemonte**

*Progetto regionale di storia contemporanea (Scuola secondaria di secondo grado).*

Sul sito <https://www.cr.piemonte.it/cms/assemblea/organi-istituzionali/comitati-e-consulte/comitato-resistenza-e-costituzione> si trova il bando e le istruzioni per iscriversi.

L'Isral è referente per la formazione dei gruppi che desiderano partecipare al progetto di Storia contemporanea indetto dal Comitato Resistenza e Costituzione del Consiglio Regionale del Piemonte con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale. Saranno attivati corsi di formazione generali, sia laboratori in ambito locale per gli istituti che ne faranno richiesta.

## **Progetti di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)**

*“La Memoria del Passato è il mio Futuro”*

Il progetto di PCTO *“La Memoria del Passato è il mio Futuro”*, può essere svolto in gruppo o da singoli studenti e ha lo scopo di esplorare il territorio della provincia valorizzando gli aspetti storici, artistici e paesaggistici. Il lavoro si articola in due momenti: una prima parte metodologica, in cui allo studente viene somministrata la formazione necessaria per svolgere le attività; una successiva in cui le conoscenze acquisite vengono messe in pratica nella Biblioteca e nell'Archivio, con lo scopo di valorizzare e divulgare il materiale presente, con un interesse specifico verso i luoghi di memoria presenti sul territorio.

## **Mostre**

Oltre ai tradizionali materiali didattici possiamo mettere a disposizione delle scuole alcune mostre tematiche:

Fascismo PERCHÉ NON ACCADA MAI PIÙ (i libri di scuola e l'educazione fascista)

Fascismo/Resistenza: CON LE ARMI SENZA LE ARMI

Deportazione IL TRENO DI TERESIO

Foibe FASCISMO FOIBE ESODO

Foibe L'ISTRIA, L'ITALIA, IL MONDO.

Un approfondimento si trova a questo link: <https://www.isral.it/la-sezione-didattica/mostre/> come pure la scheda per le prenotazioni.

## **Servizio di Mediazione Interculturale**

Il Servizio provinciale di mediazione interculturale, avviato nell'anno scolastico 2011–2012, in base ad una Convenzione con la Provincia di Alessandria, è proseguito negli anni successivi. E' possibile attivare convenzioni con gli Istituti scolastici che ne fanno richiesta.

## Proposte di Formazione per i Docenti

### N. 1 [giornata seminariale]

**Titolo: Sguardi su scuola università società, l'eredità di Giorgio Canestri**

Luogo e data: 26 settembre 2012: Isral – Palazzo Guasco, via dei Guasco 49, Alessandria

Nuclei tematici: X Costituzione;  Sviluppo sostenibile;  Cittadinanza digitale

Breve descrizione: (max 10 righe): Un anno fa ci lasciava Giorgio Canestri, fondatore del nostro [Istituto](#) che ha magistralmente diretto negli anni Ottanta e Novanta. Per ricordare il suo importante contributo per una scuola laica, democratica e inclusiva l'Isral organizzerà il 26 settembre prossimo una giornata di studi a lui dedicata, per approfondire le questioni inerenti ad una scuola inclusiva.

Programma:

Mattino h.10,00 -13,00

Coordina Alberto Ballerino (Giornalista, "Il Piccolo")

Saluto di Giorgio Abonante, Sindaco di Alessandria

Introduzione

Laurana Lajolo (Comitato scientifico Isral) *L'idea progettuale dell'Istituto*

Cesare Panizza (Isral-Università del Piemonte Orientale) *Canestri direttore di "Quaderno di storia contemporanea" e la didattica della storia*

Patrizia Nosengo (Redazione "QSC") *L'Adesspi e la battaglia per la scuola laica e democratica (1958-1965)*

Graziella Gaballo (Redazione "QSC") *Quando i lavoratori si riappropriarono della cultura: i corsi 150 ore*

Pomeriggio, h.15,00 - 18,00

Coordina Antonella Ferraris (Didattica Isral)

Antonio Brusa (Università di Bari) *I programmi di storia dell'Italia repubblicana*

Luciana Ziruolo (Direzione Isral) *A cento anni dalla riforma Gentile, rileggere Centovent'anni di storia della scuola (1861-1983)*

Giorgio Barberis (UNIUPO - Isral) *"Promuovere il gusto e la abilità per la ricerca autentica". Le riflessioni di Giorgio Canestri sul ruolo e la struttura dell'Università in Italia (e in Alessandria)*

Prodotti attesi: Lesson plan

Destinatari: docenti di ogni ordine di scuola

Corso non presente in SOFIA.

N. 2 [corso di formazione]

Titolo: **Corso *The Creation of European Identity through Culture. I linguaggi del mondo contemporaneo: fotografia e televisione***

Luogo e data: Isral/modalità mista, ottobre novembre 2023

Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:

Educazione ai media

Educazione all'informazione

Breve descrizione: L'Isral, in partenariato con il Progetto CrEi, l'Upo, l'Associazione "Cultura e sviluppo" e Historical Archives of the European Union – Firenze organizza il corso di formazione *The Creation of European Identity through Culture. I linguaggi del mondo contemporaneo: fotografia e televisione*. Il corso sviluppa il tema della nascita dell'identità europea attraverso i mezzi di comunicazione.

Il corso avrà la durata di 16 ore

Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i: Tatiana Agliani e Giuliana Galvagno

Link al programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/progetto-crei-i-linguaggi-del-mondo-contemporaneo-fotografia-e-televisione/>

Prodotti attesi: Lesson Plan

Destinatari: Docenti di scuola secondaria superiore

Corso presente in SOFIA: codice: **85833**.

N. 3 [corso di formazione]

Titolo: **Corso di Formazione CANTIERE MIGRAZIONE: un altro punto di vista. Quinta edizione**

Luogo e data: Casale Monferrato, Aula Magna liceo Classico "Balbo" 4- 19 ottobre 2023

Nuclei tematici inerenti alla Cittadinanza digitale:

Educazione ai media

Educazione all'informazione

Breve descrizione: E' necessario un altro sguardo per allontanarsi dai luoghi comuni, e adottare un approccio scientifico che prenda in considerazione sia i bisogni di chi emigra sia della società che accoglie, per migliorare le conoscenze collettive, per eliminare i troppo frequenti stereotipi, per avviare di conseguenza una progettualità costruttiva, virtuosa, positiva. Nel cinquantenario del colpo di stato che mise fine all'esperienza democratica in Cile si parlerà di esilio, diritti politici, profughi.

Programma: nome/i del relatore/i, formatore/i: Héctor "Mono" Carrasco, Marco Aime

Link al programma: <https://www.isral.it/progetti-didattici/corso-cantiere-migrazione-altro-punto-di-vista-quinta-edizione/>

Prodotti attesi: Lesson Plan

Destinatari: Docenti di scuola secondaria superiore, operatori sociali

Corso presente in SOFIA: cod. n. **83788**

N. 4 [corso di formazione]

Titolo: **Corso di Geopolitica e di geostoria**

Luogo e data: online 2024

Nuclei tematici: Sviluppo sostenibile

Breve descrizione: In coprogettazione con Istorbive, il corso di geostoria che negli ultimi anni ha affrontato le aree geopolitiche di crisi sarà dedicato quest'anno all'America latina e ai suoi problemi.

Programma in via di definizione

Prodotti attesi: Lesson Plan

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado.

Corso presente in SOFIA: codice in via di definizione.

Ad esclusione del servizio di Mediazione per il quale occorre contattare il dott. Marco Biglia a [mediazione@isral.it](mailto:mediazione@isral.it) per prenotare le attività compilare la scheda allegata e inviarla a [didattica@isral.it](mailto:didattica@isral.it)

## SCHEDA DI PRENOTAZIONE

Il /La sottoscritto/a.....

Docente presso.....

Indirizzo.....

Tel./cell.....

Chiede di poter svolgere il seguente laboratorio.....

Per le classi.....

esprime il consenso al trattamento dei propri dati dichiarati nel rispetto delle leggi vigenti in materia di privacy SI/NO

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_