



IN BOCCA AL LUPO



*Istituto per la storia della resistenza  
e della società contemporanea  
in provincia di Alessandria  
"Carlo Gilardenghi"*

**Al Dirigente scolastico**

**Ai docenti interessati**

### **Oggetto: Offerta didattica**

Le Associazioni **DLF (DopoLavoro Ferroviario) Alessandria – Asti** e **In Bocca al Lupo odv**, in collaborazione con **l'Istituto per la Storia della Resistenza e della Società contemporanea in provincia di Alessandria**, propongono due progetti didattici per le classi del biennio e della terza superiore nell'ambito delle competenze di Educazione Civica (ambiti Costituzione ed educazione digitale).

Progetto **"Ombre Digitali"**

### **Obiettivi didattici e di cittadinanza.**

In un momento storico in cui l'ascesa delle fake news, il negazionismo, il cyber bullismo e l'avvento dell'Intelligenza Artificiale" contribuiscono a distorcere la nostra percezione della realtà, il progetto "Ombre Digitali" si propone di affrontare tematiche cruciali per la società contemporanea. La sua concretizzazione presso il Teatro Ambra, durante la giornata nazionale contro il bullismo denominata "Nodo Blu" (7 febbraio 2024), rappresenta un appuntamento importante per promuovere la consapevolezza e la riflessione su questi argomenti. In questa data un gruppo di esperti introdurrà all'uso corretto dei social network, a identificare le fake news e darà strumenti per comprendere gli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale. In quest'ottica, con esempi concreti, i ragazzi potranno iniziare a comprendere quali sono le tecniche di manipolazione e come combattere bullismo e cyberbullismo sviluppando un pensiero critico.

Tra i temi che saranno affrontati, con l'ausilio di strumenti multimediali:

- Trattare dell'ascesa delle fake news nell'era dell'Intelligenza Artificiale e di come le informazioni errate e distorte, rapidamente diffuse attraverso i social media, possano influenzare fortemente l'opinione pubblica, mettendo a rischio la verità storica ed il modo di percepire il mondo. Attraverso approcci educativi e pratici, gli studenti saranno guidati nella comprensione delle strategie di manipolazione dell'informazione e nell'importanza di verificare le fonti e applicare un pensiero critico. Ciò consentirà loro di discernere tra informazioni affidabili e false, contribuendo a contrastare la diffusione delle fake news.
- Combattere il cyberbullismo, la forma moderna del bullismo, un problema che richiede un'attenzione particolare poiché la diffusione di false informazioni e l'uso improprio dell'Intelligenza Artificiale possono alimentare la crescita online, causando danni emotivi profondi e isolamento sociale nelle nuove generazioni. Saranno analizzati gli algoritmi di raccomandazione e le dinamiche di diffusione delle informazioni online, evidenziando come l'IA possa amplificare la portata e l'efficacia delle fake news. Questo aspetto critico permetterà agli studenti di comprendere le implicazioni dell'Intelligenza Artificiale e di sviluppare una maggiore consapevolezza riguardo alle informazioni che consumano.



Istituto per la storia della resistenza  
e della società contemporanea  
in provincia di Alessandria  
"Carlo Gilardenghi"

Attraverso l'invito alla consapevolezza e alla riflessione, speriamo di contribuire a un mondo più inclusivo e compassionevole.

L'incontro è particolarmente rivolto agli studenti dei primi tre anni dell'istruzione secondaria di secondo grado.

### **Progetto Binario 21 – Viaggio della Memoria.**

Affrontare il tema della Shoah, anche alla luce dei recenti avvenimenti, significa andare oltre le vuote celebrazioni per arrivare alle radici storiche dell'antisemitismo e soprattutto dei fattori sociali e culturali che lo hanno reso possibile, a partire dalla propaganda. Non a caso la parola chiave scelta da Liliana Segre per il Memoriale è **INDIFFERENZA**.

Il Memoriale della Shoah di Milano si trova nel sottosuolo della Stazione Centrale, con ingresso da piazza J. Safra 1. L'area dove oggi sorge era in origine adibita alla movimentazione dei vagoni postali, e tra il 1943 e il 1945 fu il luogo in cui migliaia di ebrei e oppositori politici furono caricati su vagoni merci, trasportati al sovrastante piano dei binari. Una volta posizionati alla banchina di partenza venivano agganciati ai convogli diretti ad Auschwitz- Birkenau, Mauthausen e altri campi di sterminio e di concentramento, o ai campi italiani di raccolta come quelli di Fossoli e Bolzano.

Il 6 dicembre 1943 partì il primo convoglio di prigionieri ebrei (169 persone, ne tornarono 5), il 30 gennaio 1944 il secondo, entrambi diretti ad Auschwitz-Birkenau. Soltanto 22 delle 605 persone deportate quel giorno sopravvisse: questo è il convoglio in cui viaggiò Liliana Segre insieme al padre, che non sopravvisse.

Il progetto didattico si articola in due momenti.

- Introduzione per gli studenti nelle scuole prescelte, sotto forma di laboratorio o *lecture* per approfondire ciò che si va a visitare e come lo si contestualizza. L'area infatti è sia un monumento commemorativo, sia un luogo di memoria che va introdotto come tale.
- Visita vera e propria, con il supporto del personale dell'Isral.

La visita sarà effettuata tra febbraio e marzo 2024 (a seconda della data che sarà proposta dalla Fondazione), secondo il seguente programma di massima:

Partenza dall'Isral oppure dall'istituto scolastico con bus per la stazione ferroviaria di Tortona

Viaggio con treno 3019 8.32 – 9.35 / ic 658 9.00 – 10.00

Visita guidata al Memoriale della Shoah

Rientro in stazione di Alessandria con treno 2327 Milano 13.25 14.49

Tutti i costi relativi al progetto saranno interamente sostenuti dall'Associazione DLF Alessandria – Asti. Il progetto è riservato a due classi del biennio dell'istruzione secondaria di secondo grado sino ad un massimo di 50 studenti: farà fede l'ordine di ricezione delle domande.